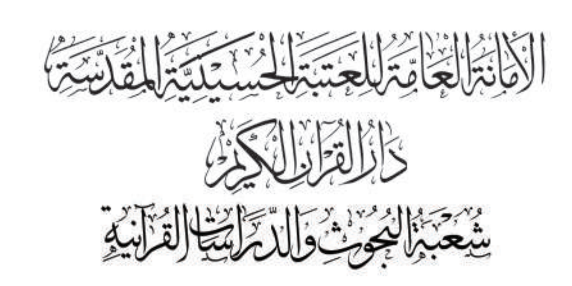




المنهج النبوي التعليمي في القرآن الكريم

سورة الفاتحة
انموذجاً

منهج يعلم أولادكم على القرآن والحديث والعقائد والاداب
وفق منهج مرتب ومصور ومعبر

تأليف
السيد مرتضى جمال الدين

هوية الكتاب

اسم الكتاب: المنهج النبوي التعلمي في القرآن الكريم

(الفاتحة انموذجاً)

المؤلف: السيد مرتضى جمال الدين

التصميم والاخراج الفني: مـجتبى مكي العصامي

الناشر: العتبة الحسينية المقدسة – دار القرآن الكريم –

شعبة البحوث والدراسات القرآنية

وحدة: اعداد المناهج

الاصدار: السادس

الطبعة: الاولى ١٤٣٥هـ – ٢٠١٤م

عدد النسخ: ٥٠٠٠ نسخة


بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم
مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين
اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين
أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم
ولا الضالين



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين، محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين.

ان المناهج التربوية اليوم لها مدارسها المتنوعة، والتي تعتمد على التجربة، وربما نجحت في مجتمعٍ دون آخر. اذ انها تعتمد على التجربة الارضية دون الاعتماد على تعاليم السماء.

وكثيراً ما يكون الوافد الاجنبي يبهر العقول، او لربما يتتلمذ المسلمون على تلك المدارس فيتأثروا بها، وما دروا ان تراث الاسلام غنيٌ في المادة والتجربة ما يملأ عقولنا ويبرمج حياتنا من قبل الولادة الى بعد الموت، إلا ان ابناء الاسلام تعودوا على النصوص الجاهزة وعلى البرامج المقننة.

هلا قرؤا تراثهم، هلا نظروا وقننوا ومنهجوا علومهم.

كيف وان الشريعة كاملة، والمناهج صادقة بل ومعصومة من الخطأ حيث نزلت من الله العليم الحكيم العالم باسرار ما خلق والمبرمج لمناهج الحق.

وهذا واحد منها وهو ما قدمه رسول الله ﷺ منهج العلم والعمل والذي يتم بثلاث خطوات متوالية(القراءة ، العلم، العمل).

الخطوة الاولى: القراءة: واول ما امر الله تعالى به هو القراءة﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾وهو البرنامج اللغوي الذي يكون البوابة الاولى للطفل الى عالم المعاني والتفاهم، والقرآن فصيح اللسان، قوي البيان، ضخم البرهان، محكم الفرقان.

ثم علم بالقلم وامر الانسان بالكتابة التي تحفظ الافكار من الضياع.
واما الخطوة الثانية وهي العلم وهو البيان وتفسير المعاني فان الطفل كلما كبر عمرهُ يتفتح ذهنه ويبدأ بالفهم شيئاً فشيئاً ولهذا قال علماء التربية الاسلامية، (الطفل في بداية التعليم يحفظ ثم في مرحلة لاحقة يفهم ما يحفظ)، والفهم من الامور المهمة التي تبني الطفل عقائديا وسلوكيا، ولهذا يجب ان نحرص ان تكون المعرفة على منهج محمد وآل محمد ولهذا قال الامام الصادق عليه السلام: (بادروا اولادكم بالحديث قبل ان يسبقكم اليهم المرجئة) وهي فرقة ضالة من فرق المسلمين وكم فرقة اليوم ضالة عن نهج الحق.
واما الخطوة الاخيرة وهي(العمل) التطبيق كيف نطبق الشريعة ومن هو القدوة في تطبيقها لا شك ان الله العليم الحكيم انزل النموذج القدوة مع القرآن كي يكون تطبيقه سليماً ألا وهو(المعصوم) من الخطأ في تطبيق المنهج وهو المتمثل(بالصراط المستقيم) اي الطريق الذي طبقه الانبياء والاوصياء ولهذا أمرنا الله تعالى بطاعتهم وهذا المنهج المتكون من ثلاث خطوات هو المنهج الذي اعطاه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وكان يعلم به اصحابه إلا انه مع الاسف الشديد لم اجد من عمل بهذا المنهج علماً ان المنهج موجودٌ في مصادر الفريقين وهو ما ورد عن ابي عبد الرحمن السلمي(حدثنا من كان يقرئنا من الصحابة انهم كانوا يأخذون من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عشر ايات فلا يأخذون في العشر الاخر حتى يعلموا ما في هذه من العلم والعمل)[1].
فهذا منهج صريح واضح بثلاث خطوات لا بد من اتباعه ولا اجد من اتبع هذا المنهج من جميع التربويين الاسلاميين وهذه تجربة بكرٌ تطبق على كل المستويات من الصغير الى الكبير حسب مراحل الفهم وسوف نطبقها على اعظم سورة وهي ام الكتاب وهي سورة الفاتحة(السبع المثاني) اخترناها نموذجاً لتطبيق المنهج النبوي التربوي في المستوى الاول وهو (مستوى الاطفـــال) ويتلخص بما يلي:

١. القراءة والكتابة: يعاني أطفالنا من النطق الصحيح والاملاء الصحيح فلو عودناهم على دقة الحركات، ومخارج الحروف سوف يكون الطفل فصيحاً، وورد في الاثر ان العرب كانت تبعث باطفالها الى البادية ليفصح لسانه ويقوى بنانه، ثم تقوى يدهُ على الكتابة.

٢. العلم: يلقن الطفل المعلومات الصحيحة الواردة عن محمد وآل محمد فان قلب الحدث كالورقة البيضاء يثبت ما يكتب فيها مع الحفظ والتكرار وهي تبني معتقداته وافكاره.

٣. العمل: قلما يترجم المسلمون الشريعة الاسلامية الى عمل، وان نسبة تطبيق الشريعة الاسلامية على ارض الواقع ضئيل نوعاً ما سوى العبادات أما المعاملات والاخلاقيات فمستوى تطبيقها متفاوت، يحتاج الى انتباه، فان الايمان عمل كلهُ.

ملاحظة للمعلم والمعلمة:

في كل آية من سورة الفاتحة طبقنا المنهج التربوي النبوي الثلاثي، وهو (القراءة والعلم والعمل) فعلى المعلم أن لا ينتقل من مرحلة الى أخرى حتى يتقن الطالب المرحلة الاولى وهي القراءةً والكتابة مع الحركات بشكل متقن. ومع التكرار في القرءة والكتابة ثم ينتقل الى المرحلة الثانية وهي فهم المعاني مع التصوير الحسي للطفل فأن الطفل يأنس بالمحسوس من خلال الصور وعرض المصاديق لكل فقرة ثم ينتقل الى المرحلة الأخيرة وهي التطبيق العملي، ونعلم الطفل كيف يترجم الرحمة على أرض الواقع، وكيف يسير على الصراط المستقيم ويطيع الامام، ونعلم الطفل على تمييز الخير -المتمثل بالذين انعم الله عليهم- عن الشر المتمثل بالمغضوب عليهم والضالين.

كما ونهيب بالاخوة والاخوات ان يحرصوا على حفظ النصوص القرآنية والروائية في هذا النموذج واستظهارها. فان هذا البرنامج يحتوي على القرآن والحديث والعقائد والاداب والقصة وفق منهج مرتب ومصور ومعبِّر.



للمعلم والمعلمة

كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَصْبَحَ مَسَحَ عَلَى رُءُوسِ وُلْدِهِ وَ وُلْدِ وُلْدِه[٢].

عَنْ الامام الصادق عليه السلام عَنْ آبَائِهِ عليهم السلام عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: خَمْسٌ لَسْتُ بِتَارِكِهِنَّ حَتَّى الْمَمَاتِ ... وَ تَسْلِيمِي عَلَى الصِّبْيَانِ لِتَكُونَ سُنَّةً مِنْ بَعْدِي[٣].

عَنْ الامام الصادق عليه السلام عن رَسُولُ الله ﷺ: مَنْ قَبَّلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللهُ عَزَّ وَ جَلَّ لَهُ حَسَنَةً وَ مَنْ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ اللهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ مَنْ عَلَّمَهُ الْقُرْآنَ دُعِيَ بِالْأَبَوَيْنِ فَيُكْسَيَانِ حُلَّتَيْنِ يُضِيءُ مِنْ نُورِهِمَا وُجُوهُ أَهْلِ الْجَنَّة[٤].

قال الامام الصادق عليه السلام: يُحْفَظُ الْأَطْفَالُ بِأَعْمَالِ آبَائِهِمْ كَمَا حَفِظَ اللهُ الْغُلَامَيْنِ بِصَلَاحِ أَبِيهِمَا[٥].

عن الامام الصادق عليه السلام قال موسى بن عمران عليه السلام: يَا رَبِّ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ عِنْدَكَ فَقَالَ حُبُّ الْأَطْفَالِ فَإِنِّي فَطَرْتُهُمْ عَلَى تَوْحِيدِي فَإِنْ أَمَتُّهُمْ أَدْخَلْتُهُمْ بِرَحْمَتِي جَنَّتِي[٦].



قال الامام الصادق عليه السلام: الغلام[٧]

١-٧سنة

يلعب سبع سنين

٧-١٤ سنة

ويتعلم الكتاب سبع سنين

١٤-٢١سنة

ويتعلم الحلال والحرام سبع سنين





حبّ نبيّكم









اللهم ارزقني حبك وحب من يحبك



هل تعلم ان الولد البار خير استثمار

عَلم ولدَك القرآنَ والقرآنُ يعلمهُ كل خيرٍ



كان رسول الله ﷺ يعلم اصحابه القرآن عشر آيات، عشر آيات ما ينتقل الى العشر الاخر حتى يعلمهم

القراءة والعلم والعمل بها



١- قراءةً وكتابة

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب(١٠)مرات مع الحركات: ....

٢- العلم (التفسير)

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ

قال الامام العسكري عليه السلام: أَيْ أَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِي كُلِّهَا بِاللهِ(٩).

للمعلم: تكرار البسملة قراءة وكتابة ونعلم الطفل انها أمان وبركة ورحمة نعود الطفل على ذلك ونلقنه معناها.

٣- العمل بها



قال الامام علي عليه السلام: كُلُّ أَمْرٍ ذِي بَالٍ لَمْ يُذْكَرْ «بِسْمِ اللَّهِ» فِيهِ فَهُوَ أَبْتَر.
ذي بال: اي امرٌ مهم[١٠].
ابتر: اي مقطوع من البركة.

قال الامام العسكري عليه السلام: كُلُّ أَمْرٍ يَعْمَلُهُ- يَبْدَأُ فِيهِ بِـ«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ» فَإِنَّهُ يُبَارَكُ لَهُ فِيه[١١].

آداب الطعام

قال الامام الصادق عليه السلام: إِذَا أَكَلْتَ الطَّعَامَ فَقُلْ بِسْمِ اللَّهِ فِي أَوَّلِهِ وَ آخِره[١٢].



اقرأ واكتب بسم الله

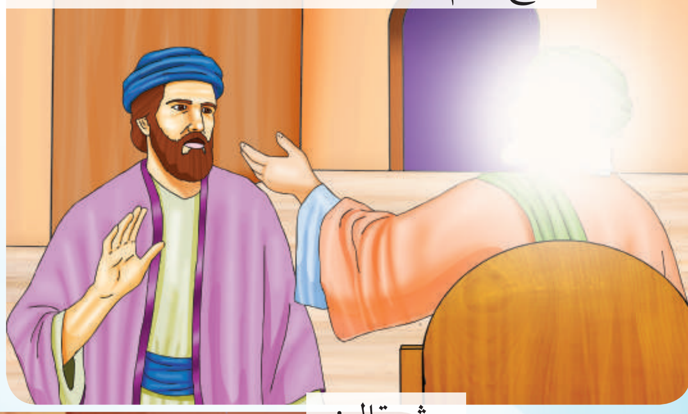
آكل واشرب بسم الله

اركض والعب بسم الله

اقوم واقعد بسم الله



دخل رجل على امير المؤمنين عليه السلام وبين يديه كرسي، فأمره بالجلوس، فجلس عليه، فمال به حتى سقط على رأسه فخرج الدم من رأسه. فأمر امير المؤمنين عليه السلام بماء، فغسل عنه ذلك الدم





ثم قال:

ما أصاب المؤمن من بلاءٍ فبذنب

وما ذنبي؟

تركت حين جلست ان تقول: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحيم

لا اتركها

اذن تُحصن بذلك وتَسْعَدُ(١٣)



١- قــراءةً وكـتـابـة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمينَ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعالَمينَ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم (التفسير)





الحمدُ لله: الشكر لله على كل نعمة[١٤].

رب: مالكهم وخالقهم ورازقهم.

العالمين: جميع الخلائق من البشر والملائكة والشجر والحيوان والجماد.

٣- العمل بها



اداب الطعام

كان الامام السجاد عليه السلام اذا أكل طعاماً قال: الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا[١٥].



اداب العطاس

قال امير المؤمنين عليه السلام: من قال اذا عطس (الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعالَمين) لم يجد وجع الاذنين والاضراس[١٦].

تسميت العاطس (يرحمك الله)[١٧].



قال الامام الصادق عليه السلام: إنا نأمر صبياننا بتسبيح فاطمة عليها السلام كما نأمرهم بالصلاة[18].

تسبيحات الزهراء عليها السلام

الله اكبر
٣٤

الحمد لله
٣٣

سبحان الله
٣٣

سيدة نساء العالمين



أشتري لولدك سبحة وتربة وسجادة

النشيد



أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم
إلهي بالميامين هداتي من بني هاشم
بخاتم النبيين أبي الوحي أبا القاسم
بمن صام بمن صلى بمن صدق بالخاتم
بمن آثر بالقرص ثلاثاً وطوى صائم
أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم
بمن رُدت له الشمس ببابل والملا عالم
بحق البضعة الزهراء سيدة النساء فاطم
وبالمسموم والمقتول ظلماً فألعن الظالم
أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم
وبالسجاد والباقر والصادق والكاظم
وبالمسموم في طوسٍ عليٌّ وابنه العالم
بحق العسكريين مع المنتظر القائم
أجرنا من لظى النيران يا رحمن ياراحم



١- قراءةً وكتابة

الرَّحْمنِ الرَّحيمِ

الرَّحْمنِ الرَّحيمِ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب:..

٢- العلم(التفسير)

الرَّحْمنِ الرَّحيمِ





الرحيم بالمؤمنين خاصة



يا راحم الطفل الصغير



يا راحم الشيخ الكبير



يا راحم المساكين



كل دعاء يبدأ بالصلاة على محمد وآل محمد
وكل دعاء ينتهي برحمتك يا ارحم الرَاحمين



قال رسول الله ﷺ:

الراحمونَ يرحمهمُ الرحمن

ارحموا من في الارض
يرحمكم من في السماء[٢٠]

قال رسول الله ﷺ:




ارحموا
ضعفاءكم
ارحموا
مرضاكم
ارحموا
أمواتكم
بالصدقة




١- قراءةً وكتابة

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

كان الامام الرضا عليه السلام يحب ان يكررها

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم (التفسير)

مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ

قال امير المؤمنين عليه السلام: مالك يوم الدين - مالك يوم الحساب[٢١]

٣- العمل بها

قال الامام الرضا عليه السلام: مالك يوم الدين: هو اقرارٌ لله بالبعث والحساب أي نؤمن بيوم القيامة ونؤمن بالجنة والنار
قال الامام الصادق عليه السلام: الايمان عملٌ كُلهُ[٢٢].

﴿لا يَسْتَوي أَصْحابُ النَّارِ وَأَصْحابُ الْجَنَّةِ أَصْحابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفائِزُون﴾[٢٣]
قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: شيعة علي هم الفائزون ومبغض علي و ذريته هم أصحاب النار[٢٤].







١- قـراءةً وكـتـابـة

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين

كان النبي ﷺ يكررها مائة مرة

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم(التفسير)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ إِيَّاكَ نَسْتَعِين

إياك نعبد: اي لك نصلي وحدك لا شريك لك

وإياك نستعين: اي نطلب المعونة على طاعتك وعبادتك(٢٥)



إِيَّاكَ نَعْبُدُ

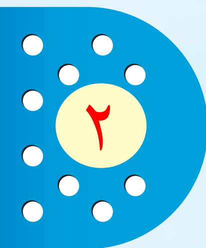
للحفظ

قال الامام الباقر عليه السلام: بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ يُنَادَ بِشَيْءٍ كَمَا نُودِيَ بِالْوَلَايَةِ. فَأَخَذَ النَّاسُ بِأَرْبَعٍ وَ تَرَكُوا هَذِهِ يَعْنِي الْوَلَايَةَ (٢٦).







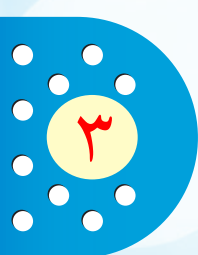


٢



الزكاة
حصنوا اموالكم
بالزكاة[٢٨]





٣



الصوم
الصوم جُنّةٌ
من النار[٢٩]





٤
الحج
قال رسول الله ﷺ:
الحج ثوابهُ الجنة[٣٠]





قال رسول الله ﷺ: ومن اطاع علياً فقد اطاعني ومن أطاعني فقد اطاع الله[٣٣].

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ← بطلب المعونة منه





الله يرزقنا
حتى نزكي أموالنا



الله يحمينا
من البرد والمطر
الله يحمينا من
الشمس والحر



الله
يربينا



١- قراءةً وكتابة

اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم(التفسير)

اهْدِنَا الصِّراطَ الْمُسْتَقِيمَ

اهدنا الصراط المستقيم: اي ارشدنا للطريق الحق وهو معرفة الامام وطاعته[٣٤].

٣- العمل بها

قَالَ تَعَالى ﴿أَطيعُوا اللهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُم﴾(٣٥) أولي الامر هم آل محمد

الله ربنا



محمدٌ نبينا



فاطمة سيدتنا



عليٌّ إمامنا



للمعلم: كل صورة لها حكاية فيا حبذا يقص المعلم حكايتها

الحسن إمامنا



الحسين إمامنا



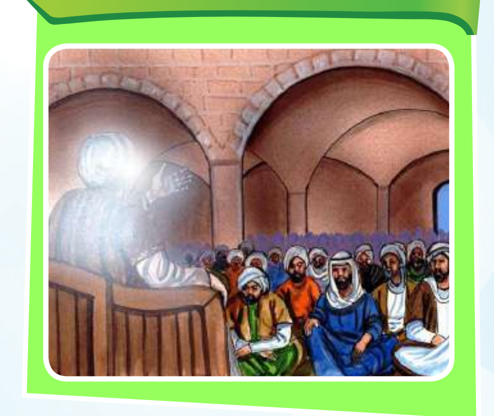
السجاد إمامنا



الباقر إمامنا



الصادق إمامنا



الكاظم إمامنا



الرضا إمامنا



الجواد إمامنا



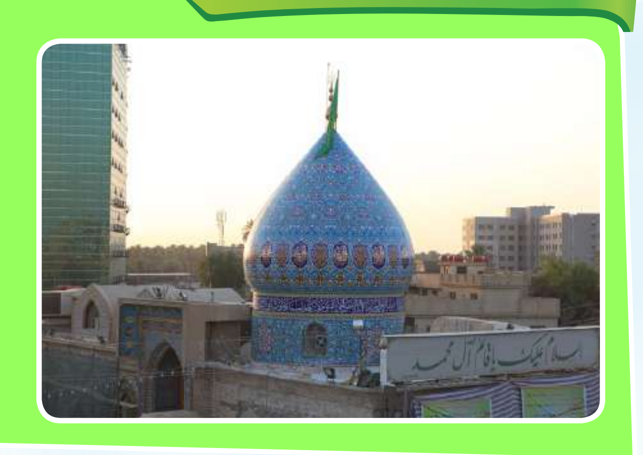
الهادي إمامنا



العسكريُ إمامنا



المهدي إمامنا



عجل الله تعالى فرجه



اللّهمّ كن لوليّك الحجّة بن الحسن صلواتك عليه و على آبائه في هَذه السّاعة و في كلّ ساعة وليّاً و حافظاً وقائداً و ناصراً و دليلًا و عيناً حتّى تسكنه أرضك طوعاً و تمتّعه فيها طويلا برحمتك يا ارحم الراحمين[٣٦].

قال الامام الصادقعليه السلام: الصراطُ صراطان: صراط في الدنيا وصراط في الاخرة[٣٧].



اما الصراط

في الدنيا: فهو معرفة الامام والاقتداء به



وصراط في الآخرة:

فهو جسر جهنم في الاخرة

من عرف الامام وأطاعهُ مرَّ على الجسر ومن لم يعرف الامام ولم يطيعه وقع في جهنم.



١- قراءةً وكتابة

صِراطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

صِراطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم(التفسير)

صِراطَ الَّذينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

صراط الذين انعمت عليهم: اي ارشدنا الى طريق محمد وآل محمدٍ وشيعتهم.

قال الامام الصادق عليه السلام: أَعْظَمُ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى خَلْقِهِ وَ هي وَلَايَتُنا[٣٨].

٣- العمل بها

التولي لله ولرسوله والذين آمنوا

يكون بثلاث خطوات:



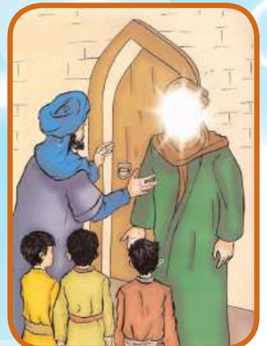
١ نعرفهم

اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي نَفْسَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي نَفْسَكَ لَمْ أَعْرِفْ نَبِيَّكَ اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي رَسُولَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي رَسُولَكَ لَمْ أَعْرِفْ حُجَّتَكَ اللَّهُمَّ عَرِّفْنِي حُجَّتَكَ فَإِنَّكَ إِنْ لَمْ تُعَرِّفْنِي حُجَّتَكَ ضَلَلْتُ عَنْ دِينِي[٣٩].



٢ نحبهم

قال تعالى: ﴿قُلْ لا أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبى﴾[٤٠]



٣ نطيعهم

قال تعالى: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾[٤١]




١- قراءةً وكتابة

غَيرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِم

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِم

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم (التفسير)

غَيرِ المَغْضُوبِ عَلَيْهِم

غير المغضوب عليهم: اي اليهود والنواصب والمعاندين لأوامر الله[٤٢].

٣- العمل بها: التبري من المغضوب عليهم

لا نعمل عملاً يُغضب الله تعالى

عقوق الوالدين

يُغضب الله

ترك الصلاة

يُغضب الله

الكذب

يُغضب الله

الغناء

يُغضب الله

السارق

يُغضب الله

الغش

يُغضب الله



١- قراءةً وكتابة

وَلاَ الضَّالِّين

وَلاَ الضَّالِّين

إقرأ(١٠)مرات مع الحركات

اكتب: ....

٢- العلم(التفسير)

وَلاَ الضَّالِّين

الضالين: اي النصارى والشاكين الذين لا يعرفون الامام[٤٣].

٣- العمل بها: التبري من الضالين

الذين لا يعرفون اللّٰه
من الضالين

الذين لا يعرفون الرسول
من الضالين

الذين لا يعرفون الإمام
من الضالين

الذين يعبدون الاصنام
من الضالين

الذين يعبدون غير اللّٰه
من الضالين

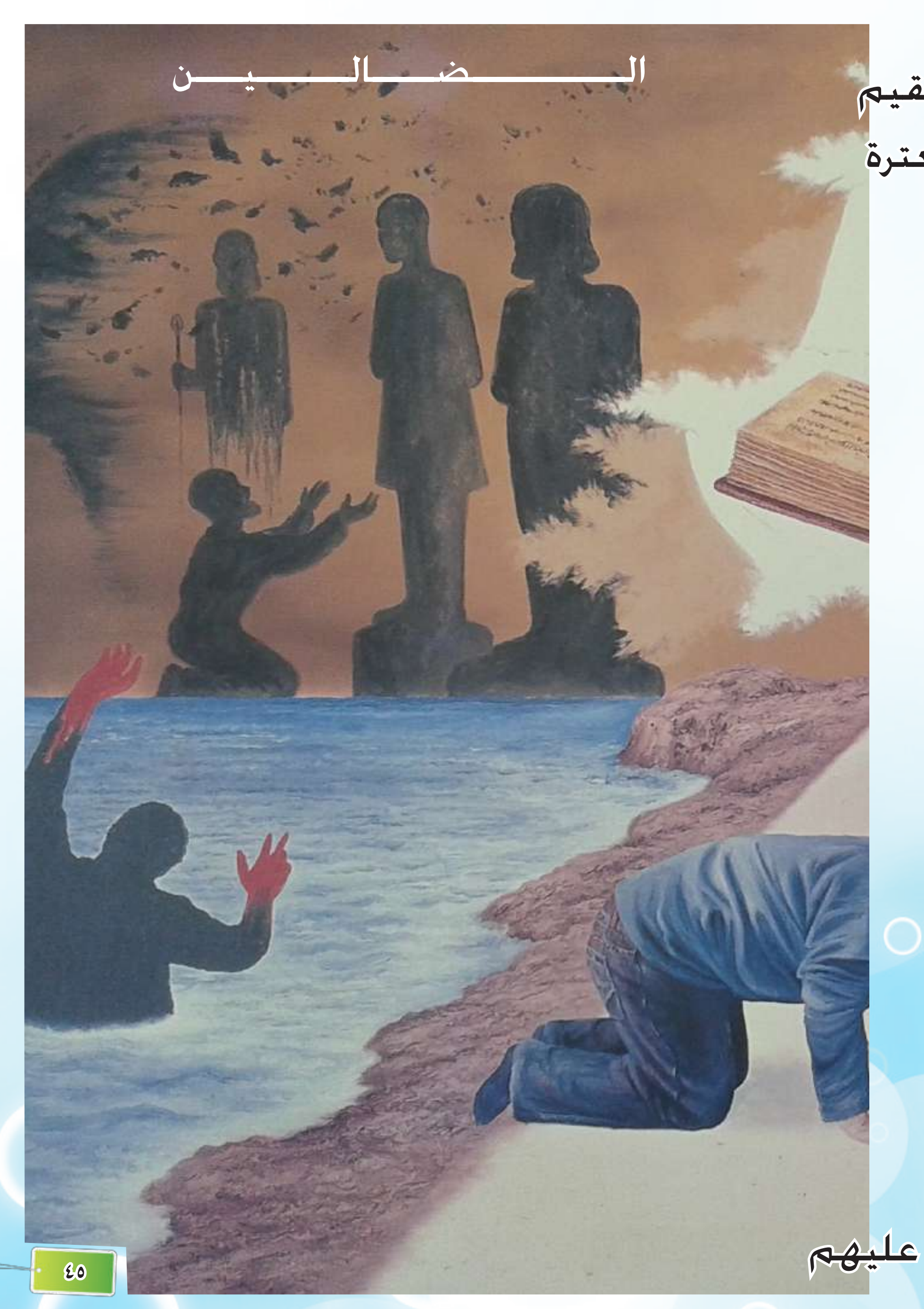
الذين لا يعرفون الحلال والحرام
من الضالين

المغضوب عليهم

٣- العمل بها

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ- صراطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لَا الضَّالِّينَ قَالَ: شِيعَةُ عَلِيٍّ عليه السلام الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ بِوَلَايَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام لَمْ يَغْضَبْ عَلَيْهِمْ وَ لَمْ يَضِلُّوا[٤٤].

للمعلم: تحدث للاطفال عن هذه الصورة



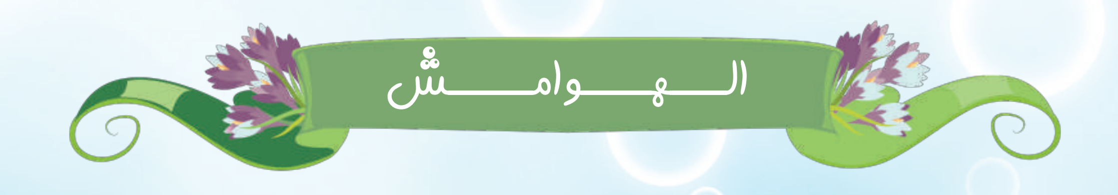
الصراط المستقيم

الكتاب العترة

الشيعة

الـمـوالـيـن

صراط الذين انعمت عليهم



ت	اسم الكتاب	المؤلف	الجزء والصفحة	ببليوغرافيا الكتاب
١	بحار الانوار	العلامة المجلسي	ج٨٩ ص١٠٦	ط٢، ١٤٠٣هـ، بيروت
٢	عدة الداعي	ابن فهد الحلي، أحمد بن محمد	ص٨٩	ط١، ١٤٠٧هـ ،دار الكتب الاسلامية
٣	الخصال	الشيخ الصدوق	ج١ ص٢٧٢ ح١٣	ط١، ١٤٠٣هـ، قم
٤	الكافي	الكليني	ج١٦ ص٤٩ ب بر الاولاد ح١	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٥	تفسير العياشي	العياشي، محمد بن مسعود	ج٢ ص٣٣٨ ح٦٥	ط١، ١٤٢٢هـ، طهران
٦	المحاسن	البرقي	ج١ ص٢٩٣ ب٤٧ ح٤٥٣	ط٢، ١٣٧١هـ، قم
٧	الكافي	الكليني	ج٦ ص٤٧ ب تأديب الولد ح٣	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٨	مسند الامام علي عليه السلام	السيد حسن القبانجي	ج٩ ح١٠٠٢٠	ط١، ١٤٢١هـ، مؤسسة الاعليمي
٩	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٢١ ح٥	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
١٠	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٢٥ ح٧	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
١١	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٢٥ ح٧	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
١٢	المحاسن	البرقي	ج٢ ص٤٣٢ ب٣٤ ح٢٥٩	ط٢، ١٣٧١هـ، قم
١٣	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٢٥ ح٧	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
١٤	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج١ ص٢٨ تفسير سورة الفاتحة	ط٣، ١٤٠٤هـ، قم
١٥	المحاسن	البرقي	ج٢ ص٤٣٦ ب٣٤ ح٢٧٧	ط٢، ١٣٧١هـ، قم

١٦	الكافي	الكليني	ج٢ ص٦٥٥ ح١٥	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
١٧	الكافي	الكليني	ج٢ ص٦٤٥ ب التسليم ح١٠	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
١٨	الكافي	الكليني	ج٣ ص٣٤٣ ح١٣	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
١٩	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج١ ص٢٨ مقدمة المصنف	ط٣، ١٤٠٤هـ، قم
٢٠	عوالي اللئالي	ابن أبي جمهور	ج١ ص٣٦١ ب الراء ح٤٢	ط١، ١٤٠٥هـ، قم
٢١	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج١ ص٢٨	ط٣، ١٤٠٤هـ، قم
٢٢	تفسير العياشي	العياشي، محمد بن مسعود	ج١ ص٦٣ ح١١٥	ط١، ١٤٢٢هـ، طهران
٢٣	سورة الحشر آية ٢٠			
٢٤	أمالي الصدوق	ابن بابويه، محمد بن علي	ص٨٩ المجلس العشرون ح١	ط٦، ١٤١٨هـ، طهران
٢٥	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٣٩ ح١٥	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
٢٦	الكافي	الكليني	ج٢ ص١٨ ح١	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٢٧	المحاسن	البرقي	ج١ ص٤٤ ب٤٤ ح٦٠	ط٢، ١٣٧١هـ، قم
٢٨	الكافي	الكليني	ج٤ ص٦١ ب النوادر ح٥	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٢٩	الكافي	الكليني	ج٢ ص١٩ ح٥	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٣٠	مستدرك الوسائل	حسين بن محمد تقي	ج٨ ص٧ ب١ ح٨٩١٧	ط١، ١٤٠٨هـ، قم
٣١	سورة النساء آية ٥٩			
٣٢	الكافي	الكليني	ج١ ص٤٢٠ ح٤٢	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٣٣	معاني الاخبار	ابن بابويه، محمد بن علي	ص٣٣٧ ح١	ط١، ١٤٠٣هـ، قم
٣٤	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج١ ص٢٨ تفسير سورة الفاتحة	ط٣، ١٤٠٤هـ، قم
٣٥	سورة النساء آية ٥٩			

٣٦	الكافي	الكليني	ج٤ ص١٦٢ ح٤	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٣٧	تأويل الايات	الإسترآبادي، علي	ص٣٠	ط١، ١٤٠٩هـ، ايران-قم
٣٨	بصائر الدرجات	الصفار، محمد بن حسن	ج١ ص٨١ ب١٢ ح٣	ط٢، ١٤٠٤هـ، ايران-قم
٣٩	الكافي	الكليني	ج١ ص٣٣٧ ب في الغيبة ح٥	ط٤، ١٤٠٧هـ، طهران
٤٠	سورة الشورى آية٢٣			
٤١	سورة النساء آية٥٩			
٤٢	تفسير الامام العسكري عليه السلام	المنسوب الى العسكري عليه السلام	ص٥٧٥ ح٣٣٨	ط١، ١٤٠٩هـ، إيران - قم
٤٣	تفسير القمي	علي بن إبراهيم	ج١ ص٢٩	ط٣، ١٤٠٤هـ، قم
٤٤	تفسير فرات الكوفي	الكوفي، فرات بن إبراهيم	ج١ ص٥٢	ط١، ١٤١٠هـ، طهران

